



OORLOGS
GRAVEN
STICHTING

LANG ZOUDEN ZE LEVEN

Kijkvragen primair onderwijs

Wat vertelt de video?

Bekijk de video. Praat er daarna over met je groepje en geef samen antwoord op de kijkvragen. Weet je een antwoord niet? Bekijk de video dan nog een keer.

Welke woorden uit de video ken je niet?

Zoek de betekenis van deze woorden op en schrijf die erachter.

- >
- >
- >
- >
- >

Over wie gaat deze video en hoe oud was hij of zij?

.....

Wat voor iemand is de hoofdpersoon?

Zet een cirkel om wat volgens jou het beste past: *militair* - *verzetsstrijder* - *burger* - *onderduiker* - *helper*

Wat maakte hij of zij mee tijdens de oorlog?

Probeer dat in vijf woorden te omschrijven.

- 1. 4.
- 2. 5.
- 3.

Welke van de volgende thema's passen het beste bij het verhaal? Omcirkel ze.

vrijheid *discriminatie* *verraad* *vervolging* *buitensluiten* *verzet*

liefde *diversiteit* *angst* *familie* *vrienden*

ongelijkheid *verdriet* *geweld* *helpen* *onderduiken* *gelijkheid*

Welk thema is voor jou het belangrijkste?

.....

Vertel waarom dit voor jou belangrijk is.

.....

De Oorlogsgravenstichting laat de persoonlijke verhalen zien van mannen, vrouwen en kinderen die door oorlog om het leven zijn gekomen. Alle video's met persoonlijke verhalen zijn te vinden op www.basisonderwijs.oorlogsgravenstichting.nl.

Naam:



OORLOGS
GRAVEN
STICHTING

LANG ZOUDEN ZE LEVEN

Verwerkingsopdracht primair onderwijs

Zoek het lichtpunt

Maak een presentatie over hoop

De personen uit de video hebben tijdens de oorlog te maken met angstige gebeurtenissen. Toch probeerden ze wel hoop te houden. Vriendschappen, familie en de liefde zorgde ervoor dat ze de moed niet opgaven. Samen met je groepje ga je op zoek naar een verhaal van hoop.

1. Zoek samen in het nieuws naar een verhaal dat je mooi vindt, of dat je een goed gevoel geeft. Kijk bijvoorbeeld op de website van het Jeugdjournaal.

2. Kies een verhaal uit en beantwoord deze vragen:
a. Wat is er gebeurd?

.....

b. Wie of wat geeft de personen hoop?

.....

c. Wat heeft hij of zij gedaan?

.....

d. Waarom is dat belangrijk?

.....

e. Wie doen er met hem/haar mee?

.....

f. Waarom geeft dit veel mensen hoop?

.....

.....

3. Als je samen de vragen beantwoord hebt, maak je er een online presentatie van, met teksten, foto's en misschien ook een filmpje.

4. Geef een korte presentatie over dit verhaal van hoop.

Voorbeeld: Amelia, een meisje uit Oekraïne heeft het lied *Let it go* gezongen in een schuilkelder. Ze geeft de andere mensen in de schuilkelder een fijne afleiding van de oorlog buiten. De mensen uit de schuilkelder kijken naar haar en het filmpje van haar lied is wereldwijd miljoenen keren bekeken. De schrijver van het lied heeft gezegd dat ze moet blijven zingen. Amelia laat de hele wereld zien dat ze haar stem kan gebruiken voor mooie dingen, ook al is het oorlog.



OORLOGS
GRAVEN
STICHTING

LANG ZOUDEN ZE LEVEN

Verwerkingsopdracht primair onderwijs

Keuzes maken

Maak een poster

Iedere dag maak je keuzes. Ga je buitenspelen of liever gamen? Smeer je pindakaas op je brood of toch jam? Het maakt nu niet zoveel uit wat je kiest, maar in de oorlog waren sommige keuzes ingewikkeld en van levensbelang. Volg deze stappen en zoek uit of de persoon uit jouw video een keuze had.

1. Bespreek samen of de hoofdpersoon ergens in het verhaal een belangrijke keuze heeft gemaakt. Welke?

.....

2. Waar koos deze persoon voor? Waarom maakte hij of zij die keuze denk je?

.....

3. Wat maakte die keuze ingewikkeld of moeilijk?

.....

4. Teken de hoofdpersoon na op een groot papier en zet in tekstwolkjes de gedachten bij die hij of zij gehad kan hebben. **Tip:** kijk ter inspiratie nog even naar de keuzes die je hebt opgeschreven bij punt 2.

5. Laat de poster aan de klas zien en vertel meer over de keuze die de hoofdpersoon maakte en waarom.

Thema in beeld

Maak een collage

De thema's die bij de video passen, spelen nu nog steeds. In deze opdracht ga je met je groepje op onderzoek naar een van deze thema's en maak je er een collage van.

1. Bekijk bij de kijkvragen welke thema's je hebt omcirkeld. Kies een van die thema's uit:

.....

2. Praat met elkaar over dit thema. Wat betekent het woord? Wanneer gebruik je het? Hoe speelt dit thema nu nog steeds?

3. Nu je weet wat dit thema betekent, ga je op zoek naar beelden die hierbij passen. Zoek op internet, knip foto's uit tijdschriften en folders of maak tekeningen.

4. Verzamel alle beelden en maak er een collage van door alles op een groot vel te plakken.

5. Laat de collage zien aan de klas. Vertel wat het thema is en waarom jullie deze beelden gekozen hebben.



OORLOGS
GRAVEN
STICHTING

LANG ZOUDEN ZE LEVEN

Verwerkingsopdracht primair onderwijs

Een bericht van toen

Schrijf een brief

De verzetshelden en oorlogsslachtoffers uit de video's konden niet zo makkelijk een bericht sturen naar hun familie en vrienden. Wat denk je dat ze hadden willen vertellen als dat wel kon? In deze opdracht schrijf jij dat op in een brief.

- Denk aan wat er gebeurt in de video en praat daar met je groepje over. Op welk moment zou de hoofdpersoon een brief kunnen schrijven om te vertellen wat hij of zij meemaakt? Kies een moment uit:
.....
- Aan wie schrijft de hoofdpersoon zijn of haar brief, denk je? Dat kunnen ouders zijn, een tante of vrienden, of iemand anders natuurlijk.
.....
- Overleg met elkaar wat de hoofdpersoon zou kunnen vertellen in de brief. Denk niet alleen aan wat er gebeurt, maar ook hoe de hoofdpersoon zich voelt.
.....
.....
- Schrijf je eigen brief en lees die voor aan de klas.

Zet je held op een podium

Maak je eigen monument

Monumenten zijn er zodat we de verhalen van de belangrijke mensen niet vergeten. Eigenlijk is de video die je net zag ook een soort monument. In deze opdracht maak jij een monument voor een held van nu.

- Kies een passend thema bij de video die je hebt bekeken.
.....
- Ga op zoek naar een verhaal met hetzelfde thema dat zich in deze tijd afspeelt. Wie is de held in dat verhaal?
.....
- Doe met je groepje een klein onderzoek naar die held. Wie is het? Waar en wanneer leeft hij/zij? Wat heeft hij/zij gedaan? Waarom is dat belangrijk of bijzonder?
.....
.....
.....
- Overleg hoe het monument voor deze persoon er uit moet zien en maak hier een voorbeeld van. Vergeet niet de naam en heldendaad bij het monument te schrijven.
- Presenteer je monument aan de klas en vertel waarom deze held een monument verdient.